מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את ההתפתחות ההיסטורית של הכסף מהחלפה ועד כסף דיגיטלי
- לזהות סוגי תשלום שונים במצבי יומיום
- לחשוב על ההרגלים שלנו בשימוש בכסף דיגיטלי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – סוג התשלום

1. ג – דיגיטלי
2. ב – מזומן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו ההגדרה של החלפה
2. לא נכון – כסף דיגיטלי הוא מידע במחשב או בטלפון, לא חפץ פיזי
3. נכון – החלפה קדמה לכסף בהיסטוריה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. החלפה
2. מזומן
3. דיגיטלי

חלק ד' – התאימו בין הדוגמה לסוג התשלום

1 – ד (החלפה)
2 – ג (מזומן)
3 – ב (דיגיטלי)
4 – א (דיגיטלי)

חלק ה' – מהחלפה לכסף דיגיטלי – סדרו את השלבים ההיסטוריים

1. אנשים החליפו חפצים ושירותים ביניהם בלי כסף
2. התחילו להשתמש במטבעות ושטרות כאמצעי תשלום משותף
3. כרטיסי אשראי אפשרו לשלם בלי מזומן ביד
4. אפליקציות בטלפון אפשרו להעביר ולשלם כסף דיגיטלי

חלק ו' – חשיבה ודיון

1. תשובה אישית: לצפות להתייחסות לכך שלא רואים את הכסף יוצא, ולכן קל יותר לאבד מעקב ולבזבז יותר
2. תשובה אישית, לדוגמה: החלפת קלפים, מתנות, עזרה הדדית בין שכנים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- החלפה - נתינת חפץ תמורת חפץ בלי כסף; מזומן - שטרות ומטבעות
- כל דוגמה סבירה: תשלום בכרטיס, אפליקציה, העברה בטלפון
- כי לא רואים פיזית את הכסף יוצא, קשה יותר לעקוב אחרי ההוצאות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בפעילות קצרה של החלפת חפצים בין תלמידים לפני מילוי הדף
- לחבר את הדיון הפתוח לדוגמאות אישיות מחיי התלמידים עם כסף בטלפון
- לשים דגש על הקשר בין ראיית הכסף לבין היכולת לעקוב אחרי הוצאות

דף תרגול: מה זה כסף? מהחלפה לכסף דיגיטלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כסף לא תמיד נראה כמו שטרות ומטבעות. בדף הזה נלמד איך אנשים שילמו פעם, מה זה החלפה, ואיך הגענו לכסף דיגיטלי שאי אפשר לגעת בו.

בנק מילים: החלפה | מזומן | דיגיטלי

1 חלק א' – סוג התשלום

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. שילמתי בכרטיס אשראי בקופה, איזה סוג תשלום זה?

א) החלפה ב) מזומן ג) דיגיטלי

2. שילמתי במטבעות בקיוסק, איזה סוג תשלום זה?

א) דיגיטלי ב) מזומן ג) החלפה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בשיטת ההחלפה אנשים נתנו דבר אחד וקיבלו דבר אחר בלי כסף	☐	☐
2	כסף דיגיטלי אפשר לגעת בו עם היד	☐	☐
3	לפני שהיה כסף, אנשים כבר השתמשו בהחלפה כדי לקבל מה שצריך	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כשאדם נותן חפץ אחד ומקבל חפץ אחר בלי כסף, זו נקראת _____

2. שטרות ומטבעות שאפשר לגעת בהם נקראים _____

3. כסף שעובר בטלפון או במחשב בלי שרואים אותו נקרא כסף _____

4 חלק ד' – התאימו בין הדוגמה לסוג התשלום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. החלפתי ספר עם חברה	___	**א.** דיגיטלי
2. שמתי מטבעות בקופת חיסכון	___	**ב.** דיגיטלי
3. העברתי כסף באפליקציה	___	**ג.** מזומן
4. שילמתי בכרטיס בקופה	___	**ד.** החלפה

5 חלק ה' – מהחלפה לכסף דיגיטלי – סדרו את השלבים ההיסטוריים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	התחילו להשתמש במטבעות ושטרות כאמצעי תשלום משותף
☐	כרטיסי אשראי אפשרו לשלם בלי מזומן ביד
☐	אפליקציות בטלפון אפשרו להעביר ולשלם כסף דיגיטלי
☐	אנשים החליפו חפצים ושירותים ביניהם בלי כסף

6 חלק ו' – חשיבה ודיון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. האם כסף בטלפון מרגיש כמו כסף אמיתי? האם קל יותר לבזבז אותו? נמקו

2. תארו מצב אחד בחיי היומיום שבו משתמשים בהחלפה גם היום, בלי כסף בכלל

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין החלפה למזומן?

תנו דוגמה אחת לתשלום דיגיטלי מחיי היומיום

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀